



# OG Infoleht

Orissaare Gümnaasiumi infoleht

Nr 649, november 2019

## Orissaare Gümnaasium tunnustab

Kooli eduka esindamise eest

1) maakonna põhikoolide võistlusmängul „Koolivikker”  
**III koha** saavutanud võistkonda: **Sandra Stahhiv, Eliis Kurvits, Karolina Nõu, Lissel Lee Tamtik, Ardi Kald, Olev Mattias Sünter, Karoliine Kaljuste, Sandra Leht, Madis Mägi**; 7. - 9. klasside konkursil „Kunstivikker” **I koha** saavutanud õpilasi: **Eliis Kurvits, Karolina Nõu**. Juhendajad õp. Katrin Vaher, Mare Noot.

2) maakonna 4. - 5. klasside rahvastepalli võistlusel **III koha** saavutanud võistkonda: **Oskar Joosep Metsla, Andero Niits, Uku Rüütel, Robin Kahest, Caspar Hartõkainen, Madis Mägi, Kristean Steinberg-Elstrok**. Juhendajad õp. Kateriin Kuusk ja Margo Rüütel.

Direktor Marjana Prii

*22. november -*

*I trimestri lõpp*

Orissaare Gümnaasium ootab kooli  
söökla meeskonda põhitöökohaga tööle

### **kokaabi (1,0 ametikohta)**

Kandidaatidelt ootame

- kohusetundlikkust,
- head suhtlemis- ja koostööoskust.

**Tööle asumise aeg: 01.01.2020**

Vajalikud dokumendid  
(avaldus, CV)  
saata hiljemalt

13. detsembriks 2019 aadressil:

Orissaare Gümnaasium  
Kuivastu mnt. 29  
Orissaare 94601  
Saare maakond  
või [kool@oris.edu.ee](mailto:kool@oris.edu.ee)

Info telef. 529 1882 (majandusjuhataja),

453 0262 (sekretär)

## Põhikooliõpilaste esmaabikoolitus

### 15. oktoobril viibisid Orissaare Gümnaasiumi 9. klassi õpilaste ees neli koolitajat Pärnu kiirabist ja häirekeskusest.

Koolituse käigus õpetati noortele, kuidas kontrollida järgmisi asju: kas inimene hingab, kas inimene on teadvusel, kas inimese hingamist segavad mingid tegurid, kuidas teha südamemassaaži, kuidas teha väiksemale lapsele südamemassaaži, millal tohib teha suust suhu hingamist ja kuidas teha suust suhu hinga-

mist. Töö toimus gruppides, igal grupil olid juhendajad.

Kui õpilased olid teadmised omandanud, siis demonstreerisid kaks õpilast oma oskusi direktorile ja õppealajuhatajale.

Hiljem rääkisid juhendajad, et noorte harimine selles valdkonnas on oluline, kuna kui noored satuvad sellisesse olukorda, ei oska nad õigesti tegutseda.

Jäin loenguga rahule ja omandasin hulga uusi teadmisi.

Karl-Eerik Holm, 9. klass



## Õppereis Kurgjale

31. oktoobril käisid Orissaare Gümnaasiumi 5. –7. klassi õpilased Kurgja muuseumis õppereisil.

Kuna Kurgja asub pärnu maakonnas, siis alustasime bussisõitu juba kell 6.45. Bussis oli väga igav istuda. Kuulasime muusikat, lobisesime ja mängisime telefonis mängu.

Kurgja talumuuseumisse jõudes jagati meid kahte gruppi. Esimene grupp läks uudistama Carl Robert Jakobsoni poolt rajatud vanu taluhooneid. Saime käsikiviga jahu jahvatada. Uudistasime veiseid, lambaid, hobuseid ja kanu.

Teine grupp tutvus samal ajal vanade söögitraditsioonide, aastaegade mõjuga talu toidulauale, toidu teekonnaga laudast ja aiast kööki. Meile pakuti maitsta naerist, saime teha talu lehmapiimast võid ning küpsetada maitsvaid kaeraküpsiseid.

Peale söömist hakkasime Saaremaale tagasi sõitma. Päev oli küll pikk, kuid minu arvats õpetlik ja huvitav.

Hindrek Ansper, 6. klass

## Algklasside töötubade õhtu

7. novembri õhtul kogunesid koolimajja kõik algklasside õpilased koos oma emade-isade, õdede-vendadega, kohal oli ka mõni vanaema - kokku 159 inimest. Toimus töötubade õhtu.

Seekord olid teemaks tervislikud eluviisid. Koolikokk Taimi Truumes õpetas, kuidas teha tervislikke salateid. Riina Paat ja Sander Lember juhendasid liikumistuba. Päästeteenistusest olid kohal Kristi Kais ja Juri Zabellevitš, kes juhendasid ohutuse töötuba: lapsed koos vanematega nuputasid lahendusi erinevatele olukordadele ja tutvustati ka söögivaru, mis peaks igas kodus tagavaraks olema. Tervendavatest helidest rääkisid meile Merilin ja Martti Nõu ning kunstiga said osalejad tegeleda õpetaja Katrin Vaheri töötoas. Lapse kõige olulisemat ja tervendavat tegevust - mängu - õpetasid Marlin Pärn ja Rita Lauge.

Tänuõnad kõikidele juhendajatele ja tublidele osalejatele.

Algklasside õpetajate nimel Lia Alas

## Orissaare Gümnaasiumi sünnipäeval söödi torti ja vaadati näitemänge

18. oktoobril tähistas Orissaare Gümnaasiumi koolipere oma kooli 73. sünnipäeva. Samal päeval oli koolis traditsiooniline näitemängupäev, mis muidu on toimunud teatrikuus. Lõimitud õppe raames valmisid esimese õppeperioodi jooksul 5.-12. klasside näitemängud. Õpilastele pakkusid tuge ja ideid klassijuhatajad, kirjandusõpetajad, rekvisiite ning lavakujundust tehti kunstitundides, kostüüme käsitöös, abi sai küsida muusikaõpetajalt ja liikumisõpetajalt.

Näitemängupäev algas kooli sünnipäevale pühendatud aktusega, kust ei puudunud ka sünnipäevalaul, ja jätkus meeleoluka teatripäevana. Päeva lõpus kuulati žürii heatahtlikke õpetussõnu ja saadi diplomeid. Tunustust jagus kõigile osalejatele. Tänu Balbiino jäätisemeisterite sünnipäevaüllatusele said kõik saalisolijad suu magusaks. Klasside näitemänguseltskonnad lõpetasid teistmoodi koolipäeva torti süües, kooli sünnipäeva tähistades ja näitemängupäeva muljeid jagades.

Katrin Kirs

## Eesti koolinoorte XVII mälumängu- meistrivõistlused 2019-2020

### MTÜ Eesti Mälumänguliit

**KOGENUD JA ALGAJAD MÄLUMÄNGURID,  
AEG ON TAAS SALVESTATUD TEADMISED JA  
NUTIKAS KOMBINEERIMISOSKUS MÄNGU PAN-  
NA!**

Piirkondlik voor toimub Orissaare kultuurimajas  
**27. novembril algusega kell 13.00.**

Finaalid toimuvad 30. jaanuaril 2020 kell 14 Tartus  
(Tartu rahu teema) ja 12. aprillil 2020 Viimsis  
(üleüldine).

Registreerige 4-liikmelised võistkonnad eelvooru  
läbiviija Ivo Maripuu juures.

Eraldi võistlevad põhikooli ja gümnaasiumiastme  
võistkonnad.

Lühidalt selle aasta süsteemist. Eelvoor algab 15 kü-  
simusega Tartu rahu mängust. Järgneb 10 küsimust,

mis on ühised Tartu rahu mängule ja EMV-le. Ja siis  
40 tavapäraselt EMV küsimust. Kokku tuleb 27. no-  
vembril seega 65 küsimust.

40 küsimust EMV arvestuses muudest eluvaldkonda-  
dest (geograafia, loodus, teadus, tehnika, kultuur,  
sport). Võib osaleda ka kas ainult Tartu rahu mängus  
või EMV arvestuses.

Küsimused esitatakse viiekaupa. Iga küsimuse põ-  
hiosa on sama nii kesk- kui põhikoolidele, kuid põhi-  
kooli küsimus või vastus võib olla lihtsamalt sõnasta-  
tud.

**NB: küsimused on RASKED ja mäng EI OLE  
MEELELAHUTUSLIK.**

Teravate elamuste otsijad, jääge parem tundidesse.

Eelvooru korraldaja Saare maakonnas  
Ivo Maripuu

## Õpilane arvab

*Hea lugeja! Täna lehes teeme algust uue rubriigiga, milles avaldame õpilaste arutlusi erinevatel teemadel. Kui loetu ärgitab mõtlema ja tekib soov sõna sekka öelda, siis ootan Teie kaastöid!*

**Katrin Kirs**

[katrin.kirs@oris.edu.ee](mailto:katrin.kirs@oris.edu.ee)

### Hinnetest ja hindamisest

Koolis pannakse hindeid. See on läbi aegade nii olnud ja hetkel ei paista ka midagi muutuvat. Samas olen juba pikalt mõelnud selle üle, kas hindad on vajalikud ja miks hindamissüsteemi muudetu pole.

Mina olen koolis käinud juba kümme aastat ning üheteistkümnnes on pooleli. Selle aja jooksul olen saanud väga palju hindeid, nii häid kui ka halvemaid. Varem tegi üks kena „viis“ tuju heaks küll, aga samuti tegi „kaks“ või „kolm“ tuju halvaks. Enam ma hinde numbrist väga ei hooli - kui on positiivne, siis on hästi.

Siinkohal olengi jõudnud mõttele, et hin-

ded on suhteliselt kasutud ja leian tihti suuremat lohutust lihtsas tagasisides kui mõnes „viies“. Mul on olnud (ja on praegu) paar õpetajat, kes kirjutavad hinde juurde asjaliku kommentaari. Tänu sellele olen tihti oma vigu paremini mõistnud ja neist õppinud. Samas on mul olnud ka selliseid hindeid, mille tõttu on mu tuju halvenenud ja mis on mind ääretult segadusse ajanud. Just selliste hinnete korral, kus pole kommentaari ega vigade selgitusi, tunnen ennast pettununa. Nagu varem kirjutasin, ei hooli ma enam nii väga hinnetest ega lähe ka seetõttu vigade kohta küsimusi esitama.

Arvan, et numbriline hindamine tuleks asendada „arvestatud“-„mittearvestatud“ süsteemiga, sest see ei mõju nii emotsionaalselt ja on minu arvates ka motiveerivam. Hindamine on koolis oluline, kuid hindamissüsteemi tuleks muuta ja tähtsustada suuremat õpetajapoolset tagasisidet. Hindamise mõte ongi leida teadmiste nõrgemad kohad ja neid parandada, mitte mõjutada õpilast emotsionaalselt ja jätta teda ebaselgete teadmistega üksinda.

Oliver Moorsoo, 11. klass

## Orissaare Gümnaasium

Postiaadress:

Kuivastu mnt 29

Orissaare 94601

Saaremaa vald

Telefon  
+372 4530262

[kool@oris.edu.ee](mailto:kool@oris.edu.ee)

Kooli koduleht

<https://oris.edu.ee/>



### Algklasside töötubade õhtu.

Fotod: S. Vaht

