

# OG Infoleht

Orissaare Gümnaasiumi infoleht

Nr 654, detsember 2020

## Kiitused väga hea õppeedukuse eest 2020/21. õa I trimestril

1. klass alles alustas kooliteed ja kõik lapsed töötavad usinalt.

**Kiitus kõigile ja töökust igasse päeva!** Nende tulemusi arvestatakse kaks korda aastas, jõududeks ja kevade lõpus.

2. klassis numbrilisi hindeid ei panda, kuid sõnalised hinnangud näitavad, et õppekava nõutud oskused on omandatud kõikides ainetes järgmistel õpilastel: **Mirjam Kana, Hiie Käerner, Oliver Laul, Hanna Loree Miilits ja Mia Tintso.**

3. ja 4. klassi õpilaste tunnistused on osaliselt hindelised ja osaliselt sõnaliste hinnangutega.

Ainult väga heade hinnangute ja hinnetega liiguvad 3. klassis edasi **Hanna Eil Elson, Artur Holm, Roosi Kelder, Emma Liisi Leidas, Alex Mölderkivi, Merilee Niits ja Risto Truumees.**

4. klassis õpivad väga headele hinnangutele ning hinnetele **Lisell Laul, Lagle Levit, Melissa Rei, Karolin Tüür, Carola Viljaste.**

5. klassis õpib ainult väga headele hinnetele **Meele Kelder** ja 7. klassis **Sandra Leht.**

Meie koolis on väga tublisid õppijaid palju, mõnikord jääb tunnistusel ainult ühes või kahes aines tulemus maksimaalsest madalamaks. Meil on ka väga tublid ja head aineõpetajad, kes soovivad, et õpilane pingutaks oma võimetele vastavalt, ega hinda kergekäeliselt ainult hinde pärast. Hea tulemus saab tulla ainult siis, kui õpilane pingutab. Siis on õppimisest kasu ja teadmised talletuvad kogu eluks.

**Täna kõiki õpilasi ja õpetajaid I trimestri tehtud töö eest ja soovin õpiindu ning rõõmsat meelt kogu kooliperele!**

Hilde Kurg, Orissaare Gümnaasiumi õppealajuhataja

## Direktori kiitused

Direktori kiitus:

1) Kooli eduka esindamise eest Koolivikkeril – I koht: **Meele Kelder, Keitlin Raudseping, Olev Mattias Sünter, Saskia Lember, Riko Robi Tamtik, Simona Rüütel, Mirabel Kaarna, Hedina Madisson, Brita Ligi.**

Juhendajad: õpetajad Karin Koppel ja Sandra Porovart

2) Kooli eduka esindamise eest maakondlikul TV 10 Olümpiastarti võistlusel:

**Lisell Laul - I koht kõrgushüppes, I koht 60m jooksus;**

**Lisandra Piik - II koht kõrgushüppes, I koht 60m jooksus;**

**Emily Järmut - III koht kõrgushüppes ;**

**Simona Rüütel - II koht 60m jooksus, III koht kuulitõukes;**

**Uku Rüütel - I koht kõrgushüppes, II koht 60m jooksus.**

Juhendajad: õpetajad Kateriin Kuusk ja Margo Rüütel.

Marjana Prii, direktor

# KUU TEGU

Direktor kiidab ja  
tänap südamest

õpetaja

Tiina Kandi

aktiivsuse ja

õpilaste koolielu

huvitavamaks

muutmise eest!



## Maailma avastama läbi eTwinningu

Orissaare Gümnaasiumi õpilased osalevad käesoleval õppeaastal põnevates Euroopa koolide kogukonna ehk eTwinningu projektides.

1.-3. klassi õpilased osalevad klassiõpetajate eestvedamisel projektis „*Wishes Belong to New Beginnings*“. Antud projekti eesmärgiks on teada saada, kuidas tähistatakse jõule erinevates Euroopa riikides. Projekti raames valmistavad lapsed jõulukaarte, tutvustavad enda kooli ja jõulukombestikku ning jagavad seda kõike virtuaalselt partnerkoolidega. Selles projektis osaleb kokku 18 erinevat kooli, mis asuvad Itaalias, Türgis, Eestis, Prantsusmaal, Hispaanias, Taanis, Slovakkias, Leedus ja Maltal.

4. klassi õpilased osalevad projektis „*Christmas Card Exchange 2020*“. Selle projekti raames valmistasid lapsed jõulukaardid ja saatsid need posti teel kõigile partnerkoolidele. Samuti tutvustatakse üksteisele enda kooli ja riiki ning jõulutraaditsioone. Antud projektis osaleb kokku 21 kooli, mis asuvad Rootsis, Prantsusmaal, Poolas, Türgis, Iirimaa, Küprosel, Hispaanias, Rumeenias, Saksamaal, Eestis, Itaalias, Portugalis, Suurbritannias, Tšehhis ja Leedus.

8. klassi õpilased osalevad projektis "*Traditional Teaching/ Learning vs Online Teaching/ Learning*". Projekti eesmärgiks on võrrelda erinevate riikide õpilaste ja õpetajate hinnanguid traditsioonilisest ja veebipõhisest õpetamisest ning õppimisest. Mis on nende eelised ja puudused? Kas üks saab teist asendada? Kas ja kuidas mõjutavad erinevad õpetamise või õppimise meetodid hindamist? Projekti käigus valmib viie riigi ühisvideo, kus leitakse vastused püstitatud küsimustele. Selles projektis osaleb viis kooli, mis asuvad Türgis, Eestis, Horvaatias, Rumeenias ja Portugalis. (Järg lk-l 3)

(„Maailma avastama läbi eTwinningu“, järg)

10. klassi õpilased osalevad eTwinningu kaudu kahes erinevas projektis. Pool klassi osaleb projektis pealkirjaga „Cultures and Traditions“. Antud projekti raames õpivad osalevate riikide õpilased tundma teiste riikide koolisüsteeme, pühade tähistamise traditsioone, uskumusi, rahvuskombeid ja -toite. Projekt kestab käesoleva õppeaasta novembrist maini ning igas kuus koostavad õpilased erinevatel teemadel ettekanded ning osalevad veebipõhistel seminaridel. Projektis osaleb kokku neli kooli, mis asuvad Prantsusmaal, Itaalias, Suurbritannias ja Eestis. Teine osa õpilastest osaleb projektis „Global Tour Bus“. Selle projekti eesmärgid on eelmise projektiga sarnased. Õpilased vahetavad infot kultuuritraditsioonide ja kombestiku kohta. Õpilased töötavad gruppides nii, et ühes tiimis on koos noored erinevatest riikidest. Toimuvad veebiseminarid ning ettekanded. Antud projekt lõpeb käesoleva õppeaasta kevadel. Selles projektis osaleb ligi 80 kooli 36 erinevast Euroopa riigist.

Õpetaja Tiina Kand

## Rõõmsat advendiaega!

Soovin kogu Orissaare Gümnaasiumi perele ning meist hoolivale kogukonnale hingerahu ja rõõmu!

Advendiajal on parim kingitus meile kõigile teadmine, et koolil läheb jätkuvalt hästi. Meil on soe, puhas ja kaasaegne õpikeskkond. Meil on hooliv ja sõbralik koolipere. Õpitulemused on head ja väga head ning õpilaste rahulolu kooliga on SA Innove 2020. a koolide rahulolu ja koolikeskkonna küsitluste tulemuste põhjal võrreldes kõigi Eesti koolidega üle keskmise. Eelmise õppeaasta riigieksamite tulemused andsid meile kõrge 35. koha.

Marjana Prii, direktor



## Aarete jaht

### Kuressaare linnuses

#### Klassijuhataja Juunika Höbenael ja 6. klassi õpilased

19. novembril käis OG 6. klass Kuressaare linnuses ajaloo- ja loodusemuuseumi väljapanekutega tutvumas. Tegime seda teisiti kui tavapärase giidi juhendusel ühe väljapaneku juurest teise juurde käimine.

Nimelt saime mängida orienteerumis- ja otsimismängu „Aarete jaht“. Meil oli küll tore ja huvitavas vanaaegses riietuses giid, kes rääkis sissejuhatuseks Kuressaare linnusest ja andis tegutsemisjuhised, kuid väljapanekutega tutvumine ja õigete süvenenud vaatlust nõudvate esemete või ruumide leidmine toimus vihjekaardi abil. Õpilased olid jaotatud kolmeliikmelistesse gruppidesse, kes liikusid muuseumi eri korruste vahel mööda vanu keerdtreppe edasi-tagasi. Kõige keerulisemaks osutus kiviheitemasina mudeli leidmine. Nutikamad palusid abi saalivalvurilt ja jõudsid otsitavani. Kõige põnevam oli kohtumine „lõviga“, kes Vahitornis hukatavaid ootab.

Kõik rühmad jõudsid edukalt lõpp-punkti, kus neid ootas „pisike aare, mis rõõmsaks teeb meele ja magusaks keele“. Jäime oma õppereisiga väga rahule.

## 5. klassi öökool

#### Klassijuhataja Sander Lember

20 - 21 novembril toimus 5. klassil "Öökool". Kooliaasta alguses küsis klassijuhataja Sander Lember õpilastelt, millist üritust nemad kõige rohkem soovivad? Kindla esikoha sai öökool, mis oli kevadel pandeemia tõttu ära

jäänud.

Kogunesime juba pimedas kell 18.00, rääkisime läbi käitumisreeglid ja sättisime valmis magamistoad. Poisid ööbisid pikapäeva klassis ja tüdrukud ajaloo klassis. Keset ööd selgus, et ajaloo klassis piiksub mingisugune aparaat ja seetõttu tuli kergema unega tüdrukutel kooli saali ümber kolida.

Karm klassijuhataja ei lubanud öökooli algul kellelgi süüa ega isegi mahla juua, esimene ühistegevus oli hoopis *Kahoot!* viktoriin. See osutus erakordselt tasavägiseks ning suurelt ekraanilt võiks pidevalt jälgida mängu liidrite muutusi. Tükk aega juhtis võistkond „*Girl Power*“, aga viimase küsimusega krabasi võidu spordipoisid Andero ja Robin võistkonnast "A-Rühm". Võitu tähistati loomulikult eestikeelse parafraseeringuga kuulsast lausest „*I love it when a plan comes together!*“. Auhinnaks suur kommikarp.

Peale seda kõik sööma! Aga ei! klassijuhataja ei lubanud enne head-paremat nosima hakata, kui kõik juurikad ja puuviljad söödud. Eriti populaarseks osutusid paprikaviilud, neid ei jõudnud kokad nii ruttu ette kanda, kui klient nõudis. Toidu tingimuseks oli see, et igaüks peab toidu ise valmistama ja siis ühisele lauale panema. Seega saime tehtud ka kohvikupäeva peaproovi.

Seejärel sättisime ennast hubaselt kotttoolidesse ja tekkidesse ja vaatasime ajaloo parimaks animafilmiks hinnatud kuulsa Jaapani multikameistri Hayao Miyazaki teost „Vaimudest viidud“, mis räägib 10-aastase tüdruku seiklustest ja väljakutsetest vaimude maailmas. Peale filmi hakkas *Just Dance* videodisko, kus ekraanil toimuva järgi pidi tantsuliigutusi jäljendama. Lõpuks tantsisid isegi poisid. Öhtu lõppes *Metallica* looga „*Enter Sandman*“ ehk "Une-Mati saabumine". Paraku oli sellel vastupidine efekt - juba magamist sättinud tüdrukud jooksid klassist välja ja siis alles läks mölluks. Mis kell kõik lõpuks magama saime, seda trükimust ei kannata.

Hommikul tegime kolme pliidi peal pannkooke ja maitsesime õpilaste kaasatoodud moose. Ja siis koristasime, koristasime ja koristasime natuke veel. Ja peale seda koristasime. Ja oligi käes laupäev kell 11.00 ja pidu läbi!

## Thule Koda

**Jenna Tamm, 5. klassi õpilane**

Thule Koda on väga põnev muuseum. Seal on palju merekoletisi, filmitegelasi, kino ja palju muud. Selle maja ehitas Jakob Aavik, kes sündis Põide kandis, aga nüüd on kahjuks surnud. Jakob Aavik oli ärimees ja kaupmees. Maja ülakorrusel sai ta merele vaadata ja näha, millal kaubad tulevad. Praegu on teisel korrusel merekoletised. Üks on kahe näoga ja mitme jala ja käega. Siltidel oli kirjas: „Ära usu kõike, mida sa näed!“ Seal oli filmitegelasi ja oli ka Nukufilmi kõige kallim film, see on „Kapten Morten lollide laeval“. Selle filmi tegemine maksis 7 miljonit eurot. Oli veel imelik hobune, kellel oli üks suur sarv, ja hunt, kellel olid punased silmad ja kolm pead.

Garderoobis on ka peeglid, aga mitte tavalised. Seal oli selliseid, mis tegid vaataja pikemaks ja saledamaks, üks peegel tegi lühike-

seks. Kohvikus oli komme, popkorni, kooke, erinevaid jooke. Kinosaal ei ole suur, vaid väikene. Enne, kui film algas, olid laes planeetid .

Film oli väga huvitav. Filmis oli üks laisk mees nimega Pytheas, kes elas Kreekas. Ta mõtles, et tahaks leida maailma ääre või lõpu. Ema arvates oli see väga veider ja imelik mõte, aga Pytheas ei andnud alla. Ta läski otsima maailma lõppu. Tahtis minna üle mere, aga ei teadnud, kuidas. Siis võtsid saarlased ta peale. Lõpuks pidi ta neile tasuma. Nad jõudsid siis Saaremaale ja algul ei saanud Pytheas neist üldse aru. Ta hakkas kohalikke kombeid ja keelt õppima. Ta imestas, et neil ei lähegi päike looja ja on väga soe. Söögid ja majad olid testsugused. Siis tuli Saaremaale talv. Pytheas läks Panga pangale ja nägi suurt lumetormi ja jääd. Ta arvas, et jõudiski maailma äärde või lõppu ja oli enda üle väga uhke

See oli tore klassireis.



**5. klass Thule Kojas. Foto erakogust.**